

CANIPÉRO

**Les bases
de l'éducation canine**

MARIE



POUR BIEN COMMENCER IL FAUT RESPECTER
les besoins de son chien



**IL MANGE À SA FAIM
ET IL A DE L'EAU À
DISPOSITION**



**IL VIT DANS UN LIEU OÙ
IL EST EN SÉCURITÉ**



**IL A DES RELATIONS SOCIALES
POSITIVES AVEC D'AUTRES
ETRES VIVANTS**

Respecter les besoins de son chien

BESOINS PHYSIOLOGIQUES

Manger, boire, dormir... C'est tout bête mais pour être disponible pour un apprentissage, si on est fatigué ou déshydraté, ça rend la tâche difficile... C'est pareil pour nos chiens

BESOINS DE SÉCURITÉ

S'assurer que votre chien n'a pas de gêne physique, ni de douleur. Mais aussi qu'il est stable émotionnellement et en confiance avec vous.

BESOINS SOCIAUX

Les chiens sont des animaux de compagnie donc ils ont besoin de compagnie. Ce sont des animaux sociaux qui ont besoin de partager du temps. Il faut dégager du temps de qualité pour remplir ce besoin. Tous les chiens n'apprécient pas la même choses. Certains sont très tactiles et apprécient les caresses, d'autres aiment le contact peau à peau mais pas les caresses, certains préfèrent les jeux de cache-cache, où se balader avec un congénère etc.

La communication



Wouaf !

COMMENT LES CHIENS COMMUNIQUENT ENTRE EUX?

Les chiens communiquent entre eux de différentes manières :

- olfative
- auditive
- visuelle
- tactile



communiquer entre chiens

OLFACTIVE

-Ils émettent des sécrétions corporelles, des odeurs qui donnent des informations à leurs congénères.

AUDITIVE

-Ils produisent des sons selon une émotion pour attirer l'attention (aboyer, gémir, grogner, hurler, claquer des dents...)

VISUELLE

On distingue les mouvements involontaires (la crête de poils sur le dos, les pupilles qui s'élargissent...) de ceux volontaires (posture d'appel au jeu, mimiques des babines, mouvements des oreilles, de la queue (voir les signaux d'apaisement))

TACTILE

Par exemple le jeu

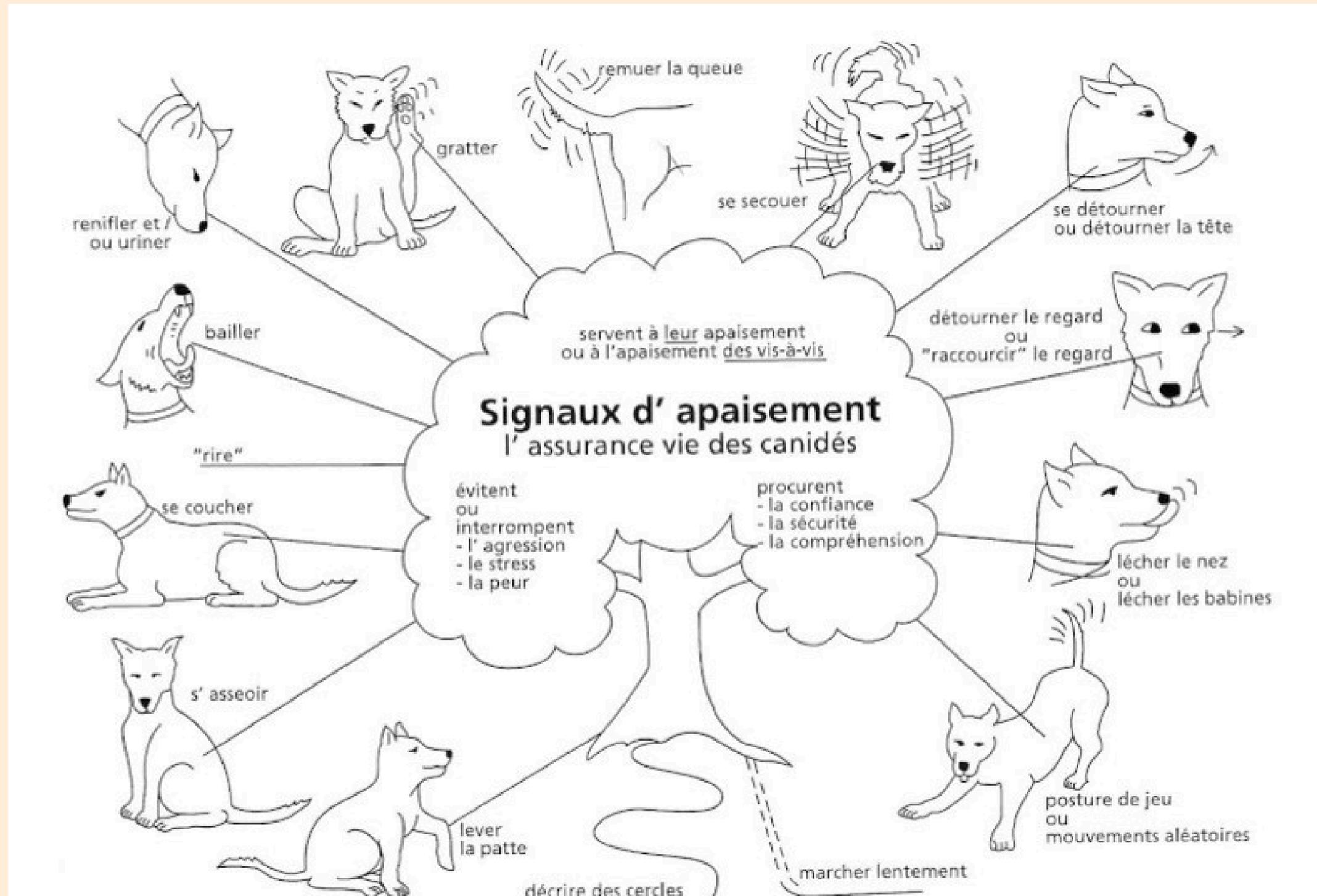
Les signaux d'apaisement

**AUTEUR DU LIVRE SUR CE SUJET,
TURID RUGAAS**

Turid Rugaas est une éducatrice reconnue mondialement pour son travail sur le langage canin. C'est une pionnière de l'éducation positive, elle prône la bienveillance et la compréhension avec les chiens. Dans son petit livre "Les signaux d'apaisements" elle partage tous les comportements et les signes qu'utilisent les chiens pour communiquer. Vous trouverez quelques exemple sur la diapo suivante.



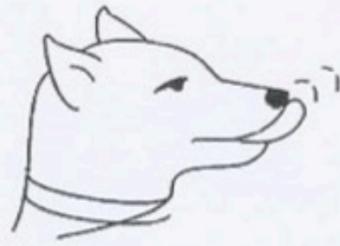
Signaux d'apaisement



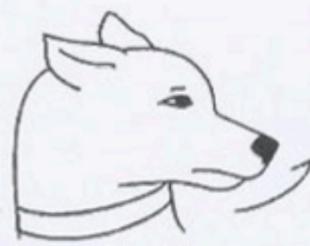
Signaux d'apaisement



Bailler



Se lécher



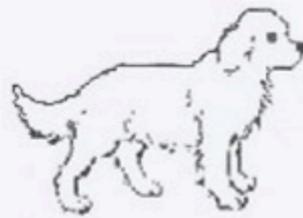
Détourner la tête



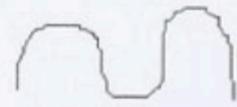
Cligner des yeux

Bailler, se lécher, détourner la tête, cligner des yeux, sont des signaux que l'on peut utiliser pour :

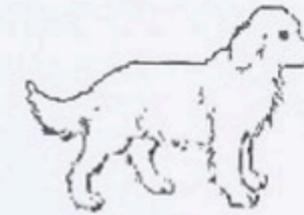
- apaiser un chien,
- lui répondre à l'identique quand il nous envoie ces signaux,
- déstresser ou temporiser un chien qui peine à trouver une solution.



Marcher lentement, décrire des courbes



Permet de s'approcher d'un chien dans de bonnes conditions. Déplacements utiles également lors d'un croisement de chiens. Le fait de s'écarter en décrivant une courbe, un demi cercle va calmer, temporiser le chien.



S'immobiliser

S'immobiliser est utile :

- lorsqu'un chien tire en laisse,
- pour créer une extinction,
- apaiser une situation.



Appel au jeu

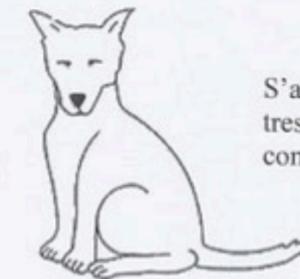


Peut être utile pour :

- déstresser un maximum,
- évacuer une montée en pression.



S'accroupir de côté



S'accroupir de côté dés-tresse le chien, le met en confiance.

Signaux d'apaisements pouvant être utilisés par l'homme

Communiquer avec son chien

**“IL COMPREND TOUT, IL NE LUI MANQUE
QUE LA PAROLE”**

Nos chiens sont particulièrement doués pour nous décoder. On peut leur parler toute la journée, s'ils ne comprennent pas un traitre mot de nos dialogues, ils savent reconnaître nos postures, nos intonations, nos gestes et savent les décrypter pour nous comprendre.

Ce sont d'excellents communicants!



Communiquer avec son chien

L'intonation de la voix

Le chien comprend les intonations de la voix, plus que le sens de nos mots. Un OUI! aigu sera interprété comme positif, alors qu'un "Qu'est-ce que t'as fait?!" colérique peut effrayer le chien qui adaptera sa posture pour vous faire changer de ton et non pas car il comprend qu'il a fait une bêtise.

[Vidéo test des réactions de chiens à nos intonations](#)



(Le Monde de Jamy : nos animaux ont la par...

Lumni.fr · [Follow](#)



Share



sur la phrase qu'on est
en train de me dire. »



Facebook Watch

Communiquer avec son chien

Les caresses

Tous les chiens n'aiment pas les caresses. On peut tester le consentement de son chien. Je caresse ou gratouille mon chien, puis j'arrête. Si mon chien revient, me donne un petit coup de pattes ou autre, c'est qu'il en redemande et qu'il apprécie. S'il m'ignore, je n'insiste pas, il ne désire pas d'autres caresses.

Pensez à regarder les signaux de votre chien, comment réagit-il lorsque je lui caresses le ventre, le dessus de la tête, le dos?

Communiquer avec son chien

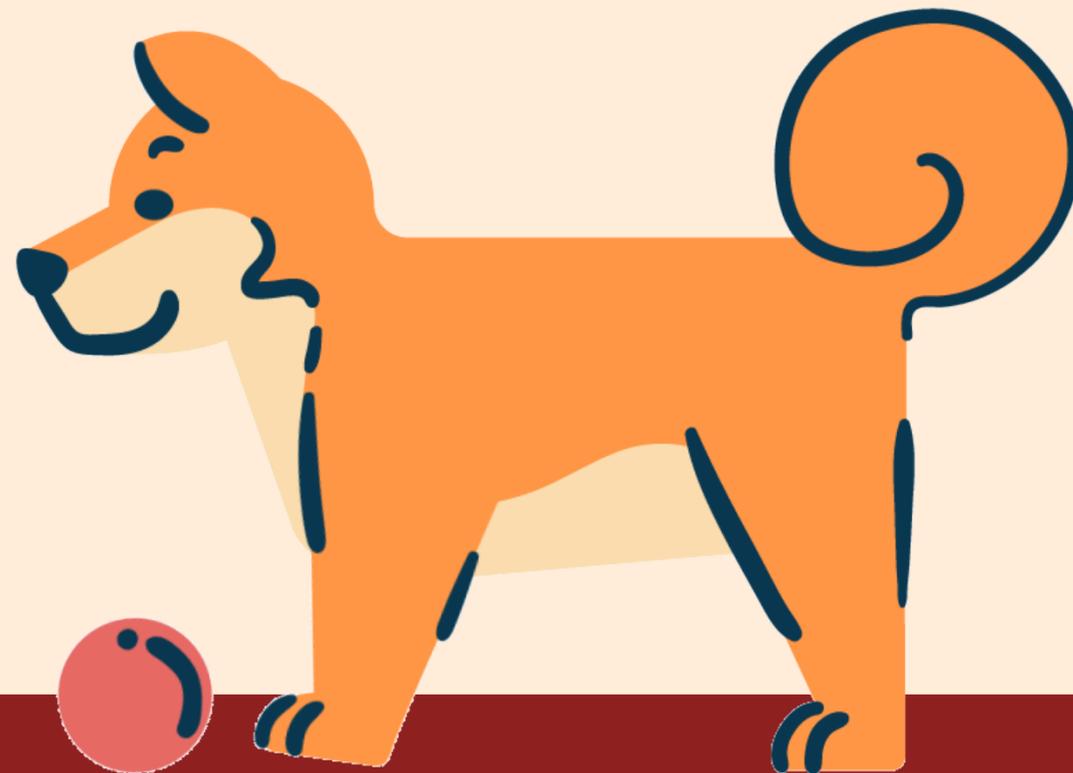
Les gestes

La vision de nos chiens est attirée par le mouvement. Nos gestes sont plus souvent appropriés pour communiquer avec nos chiens plutôt que nos mots.

Je lève la main, il s'assoit, je la baisse, il se couche etc.

Pour initier un comportement de mon chien, je fais un geste précis qui aide le chien à comprendre ce que j'attends de lui. Pour aider, on peut leurrer le chien et ayant de la nourriture dans la paume de la main.

Eduquer nos chiens





La relation

Avant le ASSIS ou le AU PIED !
on établit une relation basée sur la
confiance. Sans relation, pas d'éducation...



On joue!

On crée un lien avec son chien. La
relation doit être basée sur la confiance
et sur l'échange. On joue avec des
jouets, ou pas, on fait des papouilles,
on se balade, etc.



L'éducation positive

LES BASES

On renforce les bons comportements.
On ignore le mauvais comportement jusqu'à ce que le chien nous en propose un bon ou un meilleur et on récompense ce comportement jusqu'à la disparition du mauvais.

On renforce un comportement avec une récompense qui va donner du plaisir au chien et ainsi augmenter la probabilité de voir ce comportement se reproduire

basée sur la science

QUELQUES EXEMPLES

[Article sur l'attachement du chien à son humain avec une éducation positive](#)

[Article l'efficacité les méthodes positives](#)

[Article sur l'efficacité de la méthode positive VS le collier électrique](#)

Etudes scientifiques

Conditionnement classique

Ivan Pavlov, physiologiste russe, pionnier de la psychologie expérimentale.

Il observe que les chiens salivent, en réponse à la nourriture. Puis il découvre, qu'avec un son de cloche (stimulus neutre), présenté juste avant la nourriture à plusieurs reprises, les chiens finissent par saliver en réponse au son seul, même sans nourriture

Application dans l'éducation canine

Le cliker. On fait une association entre le bruit "clic" et une récompense. de sorte que le "clic" devient un signal, un marqueur positif pour lui apprendre un comportement. Fonctionne avec un "Oui!" ou "Yes!" si on conditionne le chien.

Etudes scientifiques

Conditionnement opérant

Frederic Skinner, psychologue américain. Ici on s'intéresse aux conséquences d'un comportement. Skinner a utilisé une boîte, l'animal peut actionner un levier pour obtenir des récompenses (nourriture). Il découvre que les comportements suivis de récompenses tendent à se répéter. alors que les comportements suivis de punition ou de l'absence de récompense tendent à diminuer.

Application dans l'éducation canine

Le chien lâche sa balle au pied de son humain, l'humain lance la balle, le chien apprécie courir après la balle. Il a beaucoup de chance pour que ce comportement se reproduise. Si l'humain ignore la balle ou la ramasse et la range, il a peu de chance pour que ce comportement se reproduise de nouveau.

Etudes scientifiques

La loi de l'effet

Edward Thorndike, psychologue américain. Les comportements suivis de conséquences satisfaisantes sont plus susceptibles d'être répétés. Tandis que les comportements suivis de conséquences désagréables sont moins susceptibles d'être répétés. Il a utilisé une boîte de puzzle pour étudier comment les animaux résolvent des problèmes: apprendre des actions pour sortir de la boîte et obtenir une récompense.

Application dans l'éducation canine

Le chien monte sur le canapé, il apprécie, c'est chaud et confortable. Dans les mêmes conditions, il y a plus de probabilités qu'il essaie de monter sur le canapé pour avoir accès à la même satisfaction.

Comment renforcer les bons comportements?

LES RENFORCATEURS

Si le chien obtient quelque chose de cool suite à son comportement, et qu'il est content de l'obtenir, dans le futur et dans un contexte similaire, il va refaire le même comportement pour obtenir la même chose.

Les renforçateurs répondent à des besoins du chien: la nourriture (dont dépend la survie de l'animal) le jeu (répond à l'instinct de prédation) puis les caresses, les encouragements vocaux (besoins sociaux).

LE PROGRAMME CIA



Continu:

On récompense toutes les bonnes réponses du chien à la demande qui lui ai faite. Cette période peut durer entre 1 et 2 mois.

Intermittent:

On alterne les récompenses de manières variable, 1 fois sur 2, 1 sur 3, de nouveau 1 fois sur 2, une fois sur 4... A réaliser entre 15 jours et 1 mois pour parfaire les acquisitions

Aléatoire

Pour garder la motivation de son chien, tout au long de sa vie, de manière aléatoire, on continue de récompenser les bonnes réponse.

La méthode





Le IAFE

Initialiser - Associer - Fixer - Exécuter



Les 3D

Durée - Distance - Distraction



Des règles d'apprentissage

IAFE

Une méthode qui a pour origine une démarche éthologique, mise au point dans les années 70 par Joseph Ortéga.

Pas de contrainte, une obéissance rapide et joyeuse, un renforcement positif!

3D

Pour chaque apprentissage, progressivement on augmente la durée, la distance ou la distraction. Indépendamment les uns des autres puis en les combinant.



La méthode IAFE

INITIALISER - ASSOCIER - FIXER - EXÉCUTER

Initialiser

-Se poser la question précise sur ce que l'on attend de son chien. Exemple pour le Assis : je souhaite qu'il s'assoit sur commande et reste assis jusqu'à ce que l'exercice soit terminé.

-On réfléchit comment initier ce comportement sans contraindre son compagnon. *Ex avec le Assis; on sa main droite au-dessus du museau du chien situé en face de soi. On recule doucement sa main fermée vers l'arrière de la tête de son compagnon, entre les oreilles. Le chien suit naturellement la main qui contient la friandise et recule sa tête. Pour être dans une position plus confortable, il s'assoit naturellement.*

-Dès que le chien propose le comportement souhaité ou une approximation, on récompense. *Ex : le chien s'assoit je dis Yes et je lui donne sa friandise/son jouet.*

-On répète l'étape précédente jusqu'à ce que le chien automatise, on est silencieux c'est votre corps qui commande le chien *Ex avec Assis; c'est la main qui monte qui commande la posture Assis.*

-On récompense à chaque fois.

La méthode IAFE

INITIALISER - ASSOCIER - FIXER - EXÉCUTER

Associer

- On choisit un mot qui deviendra la commande orale de l'action choisie. *Ex: le mot "Assis" pour la posture assise (très originale, je vous l'accorde)*
- On demande l'action avec le geste, et on prononce la commande à la seconde où le chien réalise l'action demandée. Pas la seconde d'avant, ni celle d'après, soyez précis. *Ex avec le Assis : ma main monte, mon chien se positionne, à la seconde où son postérieur est au sol je dis "Assis" puis je récompense avec une friandise ou le jouet.*
- On répète jusqu'à que l'action soit systématique avec la commande
- On continue de récompenser à chaque fois (c'est la période d'apprentissage (le Continu de la méthode CIA)



La méthode IAFE

INITIALISER - ASSOCIER - FIXER - EXÉCUTER

Fixer

- Votre chien réussit l'étape précédente au moins 8 fois sur 10, on va pouvoir commencer à demander le Assis avec la commande vocale.
- On prononce la commande une seule fois, associée au geste et on attend que le chien propose la bonne action. *Ex avec le Assis : on prononce la commande orale Assis, on attend que le chien propose le bon comportement, à la seconde où il s'assoit: "Yes + récompense"*
- On récompense à chaque réussite.

La méthode IAFE

INITIALISER - ASSOCIER - FIXER - EXÉCUTER

Exécuter

-On complexifie le travail de la commande. Soit en augmentant la durée de l'exercice, soit en augmentant la distance entre l'humain et le chien, soit en augmentant les distractions dans l'environnement, soit on récompense de manière aléatoire (toujours une récompense orale, mais plus forcément de friandises ou de jouet) voir les 3D

Exemple avec le Assis

-On demande oralement Assis, le chien s'assoit, on attend plusieurs secondes avant de le récompenser, puis 1 minute, puis 2...

-On demande le Assis, le chien s'assoit, on recule d'un pas, on revient et on le récompense. Puis 2 pas, puis 3, puis on lui tourne le dos, puis on fait un quart de tour autour de lui, un demi-tour, le tour complet du chien etc.

-On demande le Assis dans le jardin avec du passage, dans un parc avec des personnes au loin, dans un parc avec des personnes proches, en balade avec un autre chien etc.



les 3 D



DURÉE

Au début d'un apprentissage, on récompense à la seconde où le chien réussit. Pour qu'il associe l'action à quelque chose de positif. Puis progressivement, on va augmenter la durée de l'exercice avant de récompenser son chien.

Je demande Assis; mon chien s'assoit, je reste silencieux quelques secondes : "Yes + récompense", ces quelques secondes vont de manière progressive devenir 1 minute, puis 2...

DISTANCE

Sur le même principe que la durée, progressivement, je vais augmenter la distance entre mon chien et moi.

Je demande Assis : mon chien s'assoit, je recule d'un pas, je reviens pour le récompenser d'être resté assis. Puis on augmente progressivement le nombre de pas.

DISTRACTION

On débute un apprentissage dans un lieu calme, puis progressivement, on augmentera les distractions dans l'environnement.

Je demande un Assis dans le salon, puis dans le jardin, puis dans un parc vide, dans un parc avec des gens au loin, dans un chemin avec un chien au loin etc.

ON NE DIT JAMAIS 3 SANS 4 !

Diversifiez!

Lorsqu'on est en phase d'apprentissage, on augmente une variable à la fois, pas les 3 en même temps. Si l'une augmente, les autres diminuent.

Si je n'ai travaillé que dans mon jardin, je ne peux pas attendre de mon chien qu'il reste assis 2 minutes en balade le temps qu'un duo humain-chien passe. Même s'il réussit très bien à la maison...

Par contre progressivement je vais diversifier et ajouter la distance à un travail de durée. *Lorsque mon chien tient à la maison 2 minutes assis dans le salon, alors je vais m'éloigner progressivement jusqu'à changer de pièce.*

Puis en extérieur je vais commencer par lui demander de rester assis, 10 secondes avec moi juste à côté, puis progressivement je vais augmenter la durée ou la distance etc!



Merci pour votre lecture

A BIENTÔT POUR UNE BALADE !

